



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
Ч.Ф. Якубов  
03. 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
**КЕРЧЕНСКОГО ФИЛИАЛА**  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
за 2021 год

Рассмотрен на заседании Ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
(протокол от «28» 03. 2022 № 11)

Симферополь, 2022

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Филиал) является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет).

Филиал создан на базе учебно-консультационного пункта (УКП) (решение Ученого совета РВУЗ «КИПУ» от 29 сентября 2014 г., протокол № 1, приказ ректора ГБОУ ВО РК «КИПУ» от 13.02.2015 г. № 21).

В сентябре 2019 года Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» на основании Указа Главы Республики Крым от 02.09.2019 № 331-У было присвоено имя Февзи Якубова.

В настоящее время полное наименование Филиала – Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», сокращенное – Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова.

Филиал расположен по адресу: 298306 г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки 58/5.

Тел: (36561) 6-60-99, +7(989) 271-43-99.

E-mail: [seru-kerch@crimeaedu.ru](mailto:seru-kerch@crimeaedu.ru).

Официальный сайт: <http://kerch.kipu-rc.ru>.

Группы в социальных сетях:

ВКонтакте: [vk.com/public137536248](https://vk.com/public137536248);

Одноклассники: <https://ok.ru/group/55416055070749>.

В своей деятельности Филиал руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, уставом ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», Положением о Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова, положениями, регламентирующими научно-образовательную деятельность ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, локальными нормативными актами Университета.

Основным видом деятельности Филиала является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Деятельность Филиала направлена на решение следующих задач: повышение эффективности деятельности образовательной организации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава, непрерывное повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения, повышение квалификации и практических навыков персонала, обеспечение базы для образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров.

В Филиале работает кафедра педагогического образования и гуманитарных дисциплин. Для обеспечения учебного процесса имеется компьютерный кабинет, лингафонный кабинет, кабинеты с мультимедийным оборудованием.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор, назначаемый ректором Университета.

Органом управления является директорат, обеспечивающий сочетание принципа единоначалия и коллегиальности. Директорат является совещательным органом для обсуждения вопросов текущего управления Филиалом.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями и должностными инструкциями.

Текущее и оперативное руководство Филиалом возлагается на директора Филиала, который осуществляет общее руководство всей деятельностью Филиала, обеспечивает сочетание принципа единоначалия и коллегиальности.

Кафедра и УМК осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, внеучебную и воспитательную работу с обучающимися и профориентационную работу среди молодёжи.

Старостат является связующим звеном в системе организации учебно-воспитательного процесса между группами и администрацией Филиала. Результаты работы старостата рассматриваются и анализируются на заседаниях старостата и директората.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетном периоде образовательная деятельность в Филиале осуществлялась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2020 № 2879, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, а также свидетельства о государственной аккредитации от 19.06.2020 № 3407.

### **Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале, ориентированы на подготовку кадров в области педагогики.

Так, в отчетном периоде подготовка осуществлялась по следующим программам уровня бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»;

С 01.10.2021 контингент имеется только на программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование».

### **Организация и качество приема поступающих**

Прием документов для поступления в Филиал осуществляется по заявлениям лиц. Организацию приема на обучение в Филиал осуществляет приемная комиссия в порядке, определяемом Правилами приема. При приеме в Филиал обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования,

установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В целях информирования о начале приемной кампании информация размещается на официальном сайте Филиала и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в сети Интернет.

Средний балл студентов, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам вступительных испытаний, составил 40,4.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний, составил 51,66.

#### **Набор абитуриентов в 2021 году**

Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований, чел	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»	15	-

#### **Контингент обучающихся**

С 1 января 2021 г. контингент Филиала составлял 63 обучающихся. По состоянию на 1 октября 2021 г. – 36 человек (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»). Все они (100 %) обучались по заочной форме. Уменьшение контингента произошло за счет отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения, а также переводом группы обучающихся из Филиала в Университет.

За счет средств бюджета Республики Крым в учреждении обучалось 15 студентов (41,67 %), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 21 студент (58,33 %).

В соответствии с проведенным в образовательной организации внутренним аудитом численности контингента обучающихся по курсам обучения и специальностям полученные результаты обсуждены на заседаниях директората, кафедры, УМК.

#### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса была регламентирована локальными нормативными правовыми актами университета, которые в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Реализация образовательных программ в Филиале осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки на основе учебных планов и основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО).

Освоение образовательных программ всех видов направлений подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Филиале, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, календарно-тематическое планирование, ОПОП ВО. Рабочие программы дисциплин определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями дисциплин, проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждаются на заседаниях кафедры.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого заключается в обеспечении полного и качественного выполнения учебных планов и программ.

Результаты проведения зачетно-экзаменационных сессий, практической подготовки обучающихся, результаты зачетно-экзаменационных сессий рассматриваются на заседании кафедры Филиала и представляются в учебно-методическое управление Университета. С целью повышения качества подготовки обучающихся и обмена педагогическим опытом осуществляется взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

Расписание учебных занятий составляется и корректируется с учетом:

- индивидуальной нагрузки преподавателей;
- занятости аудиторного фонда;
- своевременной замены временно отсутствующего преподавателя (стажировка, болезнь и т.п.).

Расписание экзаменационной сессии составляется заведующим УМК в строгом соответствии с учебным планом, подписывается директором Филиала, начальником учебно-методического управления Университета и утверждается первым проректором Университета за две недели до начала сессии. Согласование расписания экзаменационной сессии и распределение аудиторий проводит заведующий УМК.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком и расписанием промежуточной аттестации, с указанием времени и аудитории.

Целью контроля учебного процесса является:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий;
- совершенствование организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- систематическое повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В 2021 году образовательный процесс был организован с применением дистанционных технологий – в электронной образовательной среде на платформе Moodle. На этой же платформе представлены все необходимые учебно-методические материалы для проведения учебных занятий по образовательным программам, реализуемых в Филиале.

### **Выпуск специалистов**

По окончании десятой зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся V курса (24 человека) как успешно освоившие учебный план приказом были переведены в Университет для прохождения государственной итоговой аттестации (приказы от 29.04.2021 № 185-сз, № 186-сз). Успешно защитили выпускные квалификационные работы (ВКР):

- 13 обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»,
- 11 обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование».

Все ВКР были защищены на «отлично».

С целью повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими выпускных квалификационных работ все ВКР прошли проверку на объем заимствования в Электронной библиотечной системе через систему «Антиплагиат» и были размещены на отдельной платформе согласно Регламенту размещения выпускных квалификационных работ. Проведение предварительной защиты выпускных квалификационных работ, по результатам которой выпускающей кафедрой принимается решение о допуске студентов к их защите, является обязательным. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывалась с учетом требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, направлений развития, заявок предприятий, организаций, предложений обучающихся.

Особое внимание при этом обращалось на актуальность, новизну, практическую значимость тем и их востребованность в современных условиях. В соответствии с требованиями ФГОС ВО руководителями ВКР назначались лица, имеющие ученые степени.

### **Качество образования**

Главная цель в области качества образования – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности с учетом сформированных профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов в Филиале определяется уровнем усвоения ими учебного материала и системой контроля.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Основными методами текущего контроля являются устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения и осуществляется на государственных экзаменах, защите дипломных работ.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ, разработанных фондов оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО и позволяют качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых работ отражаются в экзаменационных ведомостях. Преподавателем составляется краткий анализ полученных обучающимися результатов, которые фиксируются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты экзаменационной сессии отражают степень сформированности ключевых компетентностей у обучающихся.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ, критерии оценки, информационно-методические материалы на бумажных носителях.

### Показатели успеваемости обучающихся

Профиль, группа	Показатель абсолютной успеваемости, %	Качество знаний студентов, %
<b>Зимняя сессия</b>		
<u>Дошкольное образование</u> КЗДО-18	100	90
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<u>Начальное образование</u> КЗНО-19	100	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Всего:</b>	<i>100</i>	95
<b>Весенне-летняя сессия</b>		
<u>Дошкольное образование</u> КЗДО-18	100	100
КЗДО-17	100	100
КЗДО-16	100	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<u>Начальное образование</u> КЗНО-19	92	83
КЗНО-17	100	100
КЗНО-16	100	100
<b>Итого:</b>	<b>97</b>	<b>94</b>
<b>Всего:</b>	<i>98,5</i>	97
<b>Зимняя сессия</b>		
<u>Дошкольное образование</u> КЗДО-18	100	100
КЗДО-17	100	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Всего:</b>	<i>100</i>	<i>100</i>

## **Востребованность выпускников, их профессиональный рост**

Оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью является важной составляющей деятельности Филиала. Такая работа организуется и проводится посредством установления связей с работодателями, на основе потребностей рынка труда и организационно-методической поддержки профессиональной адаптации выпускников.

В Филиале налажена работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников.

Целью такой работы является:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ информации по плану трудоустройства выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- консультационная работа;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

В 2021 году количество выпускников Филиала составило 24 человек, из них трудоустроены по специальности 19 человек (79,17 %). Местами дальнейшей трудовой деятельности выпускников Филиала являются в основном дошкольные и общеобразовательные учреждения, а также организации дополнительного образования города Керчи и Ленинского района:

- МБДОУ г. Керчь «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек»;
- МБДОУ г. Керчь «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина»;
- МБДОУ г. Керчь «Детский сад комбинированного вида № 55 «Хрусталик»;
- МБДОУ г. Керчь «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга»;
- МБОУ «Чистопольская СОШ» Ленинского района (структурное подразделение «Детский сад «Алёнка»);
- МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии;
- МБДОУ Детский сад «Колобок» с. Красногорка Ленинского района;
- МБОУ г. Керчь «Школа № 12»;
- МБОУ г. Керчь «Школа № 23»;
- МБОУ «Ильичевская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ г. Керчь «Школа № 24»;
- МБОУ г. Керчь «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»;
- МБОУ «Щёлкинская СОШ № 2» Ленинского района.

В дальнейшем выпускники имеют возможность повысить свой образовательный уровень в магистратуре, а также при прохождении программ дополнительного профессионального образования.

### **Практика**

Основой закрепления теоретических знаний у студентов является практическая подготовка. Практическое обучение студентов является



обязательной частью учебного процесса и имеет целью подготовку студентов для производственной деятельности.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

Практическая подготовка студентов Филиала представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению знаниями, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы высшего образования.

В процессе обучения студенты в соответствии с требованиями ФГОС ВО проходят различные виды практик:

- учебную;
- производственную;
- производственную (преддипломную).

Практическая подготовка проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и календарным учебным графиком.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы Университета и сторонних организаций, являющихся базами практик, а также в соответствии с учебным планом, ОПОП ВО, календарным планом учебного процесса. Для прохождения практической подготовки составляется график, где указываются даты и время проведения установочных конференций, консультаций и итоговых конференций.

Практическая подготовка обучающихся сопровождается следующей документацией:

- приказами о направлении на практику;
- журналом регистрации договоров на проведение учебных и производственных практик;
- журналом регистрации протоколов проведения установочных и итоговых конференций учебных и производственных практик;
- журналом регистрации инструктажа по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности для обучающихся, направленных на практическую подготовку;
- расписанием (графиками) консультаций, установочных и итоговых конференций практической подготовки обучающихся;
- протоколами установочных конференций практической подготовки обучающихся;
- протоколами итоговых конференций практической подготовки обучающихся;
- отчетами руководителей практической подготовки обучающихся.

Отчеты по практической подготовке с дневниками практик по окончании учебного года хранятся в архиве образовательной организации.

Базами практик для обучающихся Филиала в 2021 году являлись:

- Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова;

- МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад вида № 25 «Солнечная поляна»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад № 14 «Кораблик»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад № 32 «Дюймовочка»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ручеек» пгт Ленино» Ленинского района;
- МБДОУ «Детский сад «Петушок» с. Виноградное» Ленинского района;
- МБДОУ «Кировская СОШ» Ленинского района (структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»);
- МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Красногорка» Ленинского района;
- МБОУ «Октябрьская СОШ» Ленинского района (структурное подразделение «Детский сад «Цветик-семицветик»);
- МБОУ «Чистопольская СОШ» Ленинского района (структурное подразделение «Детский сад «Алёнка»);
- МБДОУ «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии;
- МБДОУ Богородского городского округа Московской области «Детский сад № 97 «Солнышко»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»;
- МБДОУ г. Керчи «Детский сад комбинированного вида № 55 «Хрусталик»;
- МБОУ г. Керчи «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 2»;
- МБОУ г. Керчи «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 4 имени А.С. Пушкина»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 10»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 11»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 12»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 17 им. Веры Белик»;
- МБОУ г. Керчи «Специализированная школа № 19 с углубленным изучением английского языка»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 22 имени Героев Аджимушкайских Каменоломен»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 23»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 24»;
- МБОУ г. Керчи «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;
- МБОУ «Горностаевская СОШ» Ленинского района;

- МБОУ «Ильичевская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ «Калиновская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ «Красногорская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ «Октябрьская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» Нижегородского района РК;
- МБОУ «Школа № 19 г. Феодосии Республики Крым»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К. Видова муниципального образования город Новороссийск;
- МБОУ СОШ № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова (Московская область).

### **Дополнительное профессиональное образование**

Филиал предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги:

- довузовская подготовка для сдачи ЕГЭ, вступительных испытаний и поступления в образовательные организации высшего образования по предметам: русский язык, обществознание, биология;
- реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки:

- «Начальное образование» – 582 ч.;
- «Государственное и муниципальное управление» – 504 ч.;
- «Образование и педагогика» – 252 ч.;
- «Психология» – 520 ч.;
- «Дошкольное образование» – 288 ч.;
- «Логопедия» – 720 ч.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходит в очно-заочном формате с использованием информационных технологий.

По окончании обучения по программам профессиональной переподготовки выдается документ о профессиональной переподготовке (диплом), предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности, а также присваивается квалификация (в зависимости от программы обучения).

За 2021 год по программам профессиональной переподготовки прошли обучение:

- 15 слушателей по программе «Дошкольное образование»;
- 15 слушателей по программе «Логопедия».

С 13.11.2021 приступила к занятиям группа в количестве 15 слушателей по программе «Дошкольное образование».

По программам повышения квалификации в 2021 году прошли обучение 22 человека. Слушателям выданы соответствующие документы о квалификации – удостоверения о повышении квалификации.

## **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Филиал обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной литературы на каждого обучающегося, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

У всех обучающихся есть доступ к Научно-технической библиотеке Университета, которая оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием. Электронная библиотека, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ Университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Созданы условия для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд библиотеки Филиала составляет 3242 экземпляра:

- общественно-политическая литература (в том числе экономика) – 880 экз.,
- естествознание – 316 экз.,
- педагогическая литература – 1294 экз.,
- искусство и спорт – 90 экз.,
- техническая литература / информатика – 226 экз.,
- языкознание – 436 экз.

Фонд периодических изданий библиотеки Филиала комплектуется изданиями, соответствующими профилям образовательной деятельности. Библиотека проводит книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

### **Кадровое обеспечение**

По состоянию на 01.10.2021 численность работников Филиала составила 20 человек, из них численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников – 11 человек (55 %).

Численность преподавателей, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук, составляет 10 человек: доктора наук – 1 человек, кандидаты наук – 9 человек.

В целях повышения качества подготовки специалистов к осуществлению образовательной деятельности привлекаются представители работодателей, органов исполнительной власти и местного самоуправления, ведущие ученые и иные лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты. В отчетном периоде численность совместителей составила 5 человек, все они являлись научно-педагогическими работниками.

Средний возраст педагогических кадров составил 53 года.

Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 9 человек (82 %), доктора наук – 1 человек (9 %), без ученой степени – 1 человек (9 %); имеющих ученое звание доцента – 6 человек (55 %), без ученого звания – 4 человека (36 %).

Таким образом, не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программ, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 % численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В 2021 году весь профессорско-преподавательский состав и иные сотрудники Филиала обучились на курсах повышения квалификации на базе Университета по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда для специалистов и руководителей организаций» (72 часа).

Все сотрудники своевременно проходили инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте и по вопросам охраны труда.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В мае 2021 г. прошла IV Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и обучающихся «Искусство в контексте образования» (научный руководитель конференции – кандидат философских наук, доцент Мормуль О.Г., кафедра педагогического образования и гуманитарных дисциплин), в которой приняли участие преподаватели и учащиеся Филиала.

30 июня 2021 г. кандидат философских наук, доцент Мормуль О.Г. приняла участие в работе круглого стола «Вопросы сохранения историко-культурного наследия крымчаков» с докладом «Актуальность традиций в современном мире». Мероприятие проходило под патронатом Государственного комитета по делам межнациональных отношений Республики Крым. Место проведения: МБУК «Керченская Централизованная библиотечная система». Участие принимали: ГБУ РК «Дом дружбы народов», ОО «Крымское общество крымчаков «Кърымчахлар», НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, МБУК «Керченская Централизованная библиотечная система», творческая общественность.

Также на протяжении отчетного периода сотрудники и обучающиеся Филиала принимали участие в таких мероприятиях, как:

Всероссийская конференция «Социально-культурные, политические проблемы современности», посвященная 100-летию образования Крымской АССР РСФСР, доклад «Реалии крымскотатарской культуры в национально-культурном аспекте»;

VIII Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»,

доклад «Активизация и использование крымскотатарского языка в полилингвокультурной среде»;

Международная конференция – телемост «Современные проблемы изучения родных языков», доклад «Научные основы формирования лингвокультурологических особенностей крымскотатарской лексики»;

XVII Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова, доклад «Бедий эсерлерде тасвирий васталарны ифаделеген сёзлерни функциональ хусусиетлери (Ю.Болат, Э.Шемьи-заде эсерлери эсасында)»;

семинар «Методика преподавания крымскотатарского языка в начальной школе», доклад «Профессиональная компетентность учителя в начальных классах— ключевой фактор инклюзивного образования»;

круглый стол «Проблемы и перспективы современной крымскотатарской филологии», доклад «Сравнительный анализ объявлений и рекламных слоганов в газете «Герджиман»»;

X Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста»;

Открытый университетский научный форум «Молодежь. Наука. Общество», г. Луганск, доклад «Современные тенденции физического воспитания студенческой молодежи».

#### **Публикационная активность профессорско-преподавательского состава**

Учебно-методические пособия:

Мамутова З. С. Бедий метиннинъ лингвистик талили / лингвистический анализ текста. / З. С. Мамутова - Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2021. - 1-136 с., ISBN: ISBN 798-5-6045897-3-1 ББК: 81.2-5, 135 п.л.

Публикации в журналах ВАК:

Букша С.Б. Оздоровительные эффекты гребли-индор для студентов с ослабленным здоровьем / С.Б. Букша, Н.О. Платонова // Адаптивная физическая культура. – 2021. – №2 (86). – С. 23-25.

Публикации в журналах, входящих в перечень РИНЦ:

Букша С.Б. Осведомленность студентов в вопросах сохранения здоровья в условиях коронавирусной инфекции / С.Б. Букша, Вихарева Е.А. // Актуальные вопросы реабилитации, адаптивной и оздоровительной физической культуры, адаптивного спорта: сб. мат. IV Межд. науч.-практ. конф.; г. Луганск, 23-24 ноября 2021 г. – С. 178-187.

Букша С.Б. Воспитание культуры здоровья в среде студенческой молодежи / С.Б. Букша // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сб. мат. II Межд. науч.-практ. конф., г. Керчь, 19-23 мая 2021 г. – С. 737-741.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Филиале созданы условия для всестороннего развития и самореализации личности. Внеучебная работа проводится по следующим основным направлениям:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Активно развивается студенческое самоуправление, которое является важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества и повышающим социальную активность обучающихся.

В студенческом самоуправлении Университета есть представитель от Филиала.

В каждой группе избрана староста. Проводятся заседания стратостата, по результатам составляются протоколы. Протоколы хранятся в Филиале.

По инициативе Гавриловой О.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры, обучающиеся группы КЗНО-17 приняли участие в субботнике «Зеленая весна», цель которого – экологическое состояние территории, памятников по месту проживания (г. Керчь, г. Феодосия, Ленинский район).



Проводились групповые и индивидуальные профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные диагностические обследования, направленные на профилактику суицида, буллинга, безнадзорности и правонарушений, терроризма и экстремизма, наркомании и ПАВ: «Я выбираю жизнь», «Молодёжь против наркотиков», «Важен каждый», «Правильный выбор», «Подросток», «Нет террору!». Мероприятия проводились в том числе в МБОУ г. Керчи «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением английского языка имени В. Дубинина».



## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1785,3 кв. м.

Филиал располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В соответствии с требованиями действующего законодательства у образовательной организации имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению создана альтернативная версия официальных сайтов Университета и Филиала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для слабовидящих.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	36
1.1.1	по очной форме обучения	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	36
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-
1.2.1	по очной форме обучения	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	по заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-
1.3.1	по очной форме обучения	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	по заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	36
* Заполняется для каждого филиала отдельно		
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.1.1	По очной форме обучения	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.1.3	По заочной форме обучения	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.2.1	По очной форме обучения	-
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.2.3	По заочной форме обучения	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1862,06 тыс. руб.

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	49,6 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	49,6 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,95
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	90,5 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	12,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.2.2	программ магистратуры	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	20/100%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	11/55%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	9/45%