



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Рассмотрен на заседании Ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
(протокол от «29» 03 2021 № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов  
«29» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**КЕРЧЕНСКОГО ФИЛИАЛА**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический**  
**университет имени Февзи Якубова»**  
**за 2020 год**

Симферополь, 2021

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова	6
2.2. Организация и качество приема поступающих	6
2.3. Контингент обучающихся	7
2.4. Организация учебного процесса	7
2.5. Выпуск специалистов	8
2.6. Качество образования	10
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост	12
2.7.1. Практика	13
2.8. Дополнительное профессиональное образование	15
2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	16
2.10. Кадровое обеспечение	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
3.1. Научные мероприятия	18
3.2. Научные публикации профессорско-преподавательского состава	19
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	20
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ (Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Керченского филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - Филиал) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» № 75 от 06.03.2020 г.;
- приказом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова от 24.02.2021 № 76 «Об организации и проведении самообследования за 2020 год».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Филиала, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового состава.

Отчет о результатах самообследования:

- выступает основой для усовершенствования реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования и разработки программы развития Филиала;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Филиала;
- способствует выявлению и распространению новых форм и методов развития организации и образовательного процесса в Филиале.

Цель проведения самообследования Филиала:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Филиалом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний,

учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Структура отчета о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В аналитической части приводится информация деятельности Филиала по следующим разделам:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации приведены в Приложении.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет).

Филиал создан на базе учебно-консультационного пункта (УКП) (решение Ученого совета РВУЗ «КИПУ» от 29 сентября 2014 г., протокол № 1, приказ ректора ГБОУ ВО РК «КИПУ» от 13.02.2015 г. № 21).

В сентябре 2019 года Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» на основании Указа Главы Республики Крым от 02.09.2019 № 331-У было присвоено имя Февзи Якубова.

В настоящее время полное наименование Филиала – Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», сокращенное – Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова.

Филиал расположен по адресу: 298306 г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки 58/5.

Тел: (36561) 6-60-99, +7(989) 271-43-99

Е-mail: [kerch@kipu-rc.ru](mailto:kerch@kipu-rc.ru), [ukr\\_kerch@mail.ru](mailto:ukr_kerch@mail.ru)

Официальный сайт: [kipu-rc.ru](http://kipu-rc.ru)

Группы в социальных сетях:

ВКонтакте: [vk.com/public137536248](https://vk.com/public137536248);

Facebook: [www.facebook.com/groups/1944192409133277/](https://www.facebook.com/groups/1944192409133277/);

Одноклассники: [ok.ru/group/55416055070749/setting](https://ok.ru/group/55416055070749/setting);

Instagram: [www.instagram.com/ogmormul/](https://www.instagram.com/ogmormul/)

В своей деятельности Филиал руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, уставом ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», Положением о Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова,

положениями, регламентирующими научно-образовательную деятельность ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, локальными нормативными актами Университета.

Основным видом деятельности Филиала является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Деятельность Филиала направлена на решение следующих задач: повышение эффективности деятельности образовательной организации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава, непрерывное повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения, повышение квалификации и практических навыков персонала, обеспечение базы для образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров.

В Филиале работает кафедра педагогического образования и гуманитарных дисциплин. Для обеспечения учебного процесса имеется компьютерный кабинет, лингафонный кабинет, кабинеты с мультимедийным оборудованием.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор, назначаемый ректором Университета.

Органом управления является директорат, обеспечивающий сочетание принципа единоначалия и коллегиальности. Директорат является совещательным органом для обсуждения вопросов текущего управления Филиалом.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями и должностными инструкциями.

Текущее и оперативное руководство Филиалом возлагается на директора Филиала, который осуществляет общее руководство всей деятельностью Филиала, обеспечивает сочетание принципа единоначалия и коллегиальности.

Кафедра и УМК осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, внеучебную и воспитательную работу с обучающимися и профориентационную работу среди молодёжи.

Старостат является связующим звеном в системе организации учебно-воспитательного процесса между группами и администрацией Филиала. Результаты работы старостата рассматриваются и анализируются на заседаниях старостата и директората.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетном периоде образовательная деятельность в Филиале осуществлялась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2020 № 2879 (Приложение 3.1), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, а также свидетельства о государственной аккредитации от 19.06.2020 № 3407 (Приложение 3).

## 2.1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале, ориентированы на подготовку кадров в области педагогики.

Так, в отчетном периоде подготовка осуществлялась по следующим программам уровня бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль Машиностроение и материалобработка. Электромеханика и сварка.

## 2.2. Организация и качество приема поступающих

Прием документов для поступления в Филиал осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее или высшее образование. Организацию приема на обучение в Филиал осуществляет приемная комиссия в порядке, определяемом Правилами приема. При приеме в Филиал обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В целях информирования о начале приемной комиссии информация размещается на официальном сайте Филиала и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и в сети «Интернет». Кроме того, все необходимые сведения, касающиеся правил приема обучающихся в образовательную организацию на текущий год, размещаются на сайте Филиала.

Средний балл студентов, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам вступительных испытаний, составил 38.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний, составил 50,4.

### Показатели набора абитуриентов в 2020 году

Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований, чел	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
44.03.01. Педагогическое образование: Профиль «Дошкольное образование»	5	1
44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	10	-

### **2.3 Контингент обучающихся**

По состоянию на 1 октября 2020 года контингент обучающихся в Филиале составлял 90 человек, все они (100%) обучались по заочной форме.

За счет средств бюджета Республики Крым в учреждении обучалось 34 студента (37,8 %), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56 студентов (62,2 %).

Уровень сохранности контингента на близком к высокому отмечается на обоих профилях подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» и 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование».

В соответствии с проведенным в образовательной организации внутренним аудитом численности контингента обучающихся по курсам обучения и специальностям полученные результаты обсуждены на заседаниях директората, кафедры, УМК.

### **2.4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса была регламентирована локальными нормативными правовыми актами университета, которые в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Реализация образовательных программ в Филиале осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки на основе учебных планов и основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО).

Освоение образовательных программ всех видов направлений подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Филиале, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематическое планирование, ОПОП ВО. Рабочие программы дисциплин определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, тематический план дисциплины, программу ее изучения и перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями дисциплин, проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждаются на заседаниях кафедры.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого заключается в обеспечении полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ.

Результаты проведения зачетно-экзаменационных сессий, практической подготовки обучающихся, результаты зачетно-экзаменационных сессий рассматриваются на заседании кафедры Филиала и представляются в учебно-методическое управление Университета. С целью повышения качества

подготовки обучающихся и обмена педагогическим опытом осуществляется взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

Расписание учебных занятий составляется и корректируется с учетом:

- индивидуальной нагрузки преподавателей;
- занятости аудиторного фонда;
- своевременной замены временно отсутствующего преподавателя (стажировка, болезнь и т.п.).

### **Организация и проведение экзаменационной сессии**

Расписание экзаменационной сессии составляется заведующим УМК в строгом соответствии с учебным планом, подписывается директором Филиала, начальником учебно-методического управления Университета и утверждается первым проректором Университета за две недели до начала сессии. Согласование расписания экзаменационной сессии и распределение аудиторий проводит заведующий УМК.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком и расписанием промежуточной аттестации, с указанием времени и аудитории.

Целью контроля учебного процесса является:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий;
- совершенствование организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- систематическое повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Согласно приказу Университета от 17.03.2020 г. № 99 образовательный процесс был организован в электронной образовательной среде на платформе Moodle. На этой же платформе представлены все необходимые учебно-методические материалы для проведения учебных занятий для всех направлений подготовки, реализуемых в Филиале.

## **2.5. Выпуск специалистов**

По окончании десятой зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся V курса, как успешно освоившие учебный план, приказом были переведены в Университет для прохождения государственной итоговой аттестации (приказ от 19.05.2020 г. № 185-сз, №186-сз). Успешно защитили выпускные квалификационные работы (ВКР) 39 обучающихся.

### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»**

Показатели	Всего	Форма обучения	
		очная	заочная



	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Допущено к защите	17	100	-	-	17	100
Не явились	-	-	-	-	-	-
Отчислено после ГЭК	-	-	-	-	-	-
Принято к защите	17	100	-	-	17	100
Защищено ВКР (отл. + хор. + уд.)	17	100	-	-	17	100
Оценки ВКР						
отлично	17	100	-	-	17	100
хорошо	-	-	-	-	-	-
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.  
Профиль «Начальное образование»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Допущено к защите	22	100	-	-	22	100
Не явились	-	-	-	-	-	-
Отчислено после ГЭК	-	-	-	-	-	-
Принято к защите	22	100	-	-	22	100
Защищено ВКР (отл. + хор. + уд.)	22	100	-	-	22	100
Оценки ВКР						
отлично	18	81,82	-	-	18	81,82
хорошо	4	18,18	-	-	4	18,18
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-



Выпускники-2020

Выпуск и защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Электромеханика и сварка» не производились.

С целью повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими выпускных квалификационных работ, все ВКР прошли проверку на объем заимствования в Электронной библиотечной системе через систему «Антиплагиат» и были размещены на отдельной платформе согласно Регламенту размещения выпускных квалификационных работ. Проведение предварительной защиты выпускных квалификационных работ, по результатам которой выпускающей кафедрой принимается решение о допуске студентов к их защите, является обязательным. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывалась с учетом требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, направлений развития, заявок предприятий, организаций, предложений обучающихся.

Особое внимание при этом обращалось на актуальность, новизну, практическую значимость тем и их востребованность в современных условиях. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (по направлениям подготовки/специальностям), руководителями ВКР назначались лица, имеющие ученые степени.

## **2.6. Качество образования**

Главная цель Филиала в области качества образования – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности с учетом сформированных профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов в Филиале определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Основными методами текущего контроля являются устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения и осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых работ отражаются в экзаменационных ведомостях. Преподавателем составляется краткий анализ полученных обучающимися результатов, которые фиксируются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты экзаменационной сессии отражают степень сформированности ключевых компетентностей у обучающихся.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями профессиональных модулей разработаны методические

рекомендации по выполнению курсовых работ, критерии оценки, информационно-методические материалы на бумажных носителях.

В связи с введением дистанционного обучения с использованием информационных технологий контроль занятий осуществлялся совместно с кафедрой педагогического образования и гуманитарных дисциплин Филиала.

### Показатели успеваемости обучающихся

Направление подготовки	Показатель абсолютной успеваемости, %	Качество знаний студентов, %
<u>Дошкольное образование</u>		
КЗДО-18	100	100
КЗДО-17	100	82
КЗДО-16	92	83
КЗДО-15	100	100
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>91,3</b>
<u>Начальное образование</u>		
КЗНО-19	92	85
КЗНО-17	100	100
КЗНО-16	100	100
КЗНО-15	100	100
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>96,3</b>
<u>Машиностроение и материалобработка</u>		
<u>Электромеханика и сварка</u>		
КЗЭМС-19	100	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>20</b>
<b>Всего:</b>	<b>98,7</b>	<b>69,2</b>
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>		
<u>Дошкольное образование</u>		
КЗДО-18	100	90
КЗДО-17	100	100
КЗДО-16	100	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>
<u>Начальное образование</u>		
КЗНО-19	100	100
КЗНО-17	100	83
КЗНО-16	100	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>94,3</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>95,5</b>
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>		
<u>Дошкольное образование</u>		
КЗДО-18	100	95
КЗДО-17	100	91
КЗДО-16	96	91,5
КЗДО-15	100	100
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>94,375</b>
<u>Начальное образование</u>		
КЗНО-19	96	92,5
КЗНО-17	100	91,5
КЗНО-16	100	100
КЗНО-15	100	100
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>96</b>

<b>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</b>		
<u>Машиностроение и материалобработка:</u> <u>Электромеханика и сварка</u> КЗЭМС-19	100	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>20</b>
<b>Всего:</b>	<i>99,33</i>	<i>70,125</i>

### 2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Одной из важных составляющих деятельности Филиала является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью за счет установления связей с работодателями, на основе потребностей рынка труда и организационно-методической поддержки их профессиональной адаптации.

В Филиале налажена работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников.

Целью такой работы является:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ информации по плану трудоустройства выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- консультационная работа по вопросам профориентации обучающихся;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

В 2020 году количество выпускников Филиала составило 39 человек, из них трудоустроены 29 чел. (74,4%). Местами дальнейшей трудовой деятельности выпускников Филиала являются в основном дошкольные и общеобразовательные учреждения и организации дополнительного образования города Керчи и Ленинского района:

- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»,
- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад № 15 «Дельфин»,
- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»,
- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек»,
- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад комбинированного вида № 20»,
- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»,
- МБДОУ г. Керчь РК «Детский сад № 60»,
- МБДОУ пгт Ленино РК «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ручеек»,
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Цветик-семицветик» пгт. Ленино» Ленинского района РК,
- МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» пгт. Ленино» Ленинского района РК,
- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»,
- Керченский Дом детского и юношеского творчества.
- МБОУ «Челядиновская ОШ»,
- ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»,

- МБОУ г. Керчь РК «Школа № 13»,
- МБОУ г. Керчь РК «Школа № 22».

В дальнейшем выпускники имеют возможность повысить свой профессионально-образовательный уровень в магистратуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

### **2.7.1. Практика**

Основой закрепления теоретических знаний у студентов является практическая подготовка. Практическое обучение студентов является обязательной частью учебного процесса и имеет целью подготовку студентов для производственной деятельности.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

Практическая подготовка студентов Филиала представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению знаниями, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы высшего образования.

В процессе обучения студенты в соответствии с требованиями ФГОС ВО проходят различные виды практик:

- учебную;
- производственную;
- производственную (преддипломную).

Практическая подготовка проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и календарным учебным планом.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы Университета и сторонних организаций, являющихся базами практик, а также в соответствии с учебным планом, ОПОП ВО, годовым календарным планом учебного процесса. Для прохождения практической подготовки составляется график, где указываются даты и время проведения установочных конференций, консультаций и итоговых конференций.

Практическая подготовка обучающихся сопровождается следующей документацией:

- приказами о направлении на практику;
- журналом регистрации договоров на проведение учебных и производственных практик;
- журналом регистрации протоколов проведения установочных и итоговых конференций учебных и производственных практик;
- журналом регистрации инструктажа по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности для обучающихся, направленных на практическую подготовку;

- расписанием (графиками) консультаций, установочных и итоговых конференций практической подготовки обучающихся;
- протоколами установочных конференций практической подготовки обучающихся;
- протоколами итоговых конференций практической подготовки обучающихся;
- отчетами руководителей практической подготовки обучающихся.

Отчеты по практической подготовке с дневниками практик по окончании учебного года хранятся в архиве образовательной организации.

Базами практик для обучающихся Филиала являются:

- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- МБОУ «Горностаевская СОШ» Ленинского района РК;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 14 «Кораблик»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек»;
- МБОУ Марьевская СОШ;
- Детский сад «Радуга» Ленинского района РК;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 47 «Барвинок»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок»;
- МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Челядиново» Ленинского района РК;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №46 «Солнышко»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек»;
- МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 54 «Калина»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 55 «Хрусталик»;
- МБДОУ «Детский сад «Алёнка» с. Чистополье» Ленинского района;
- МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Красногорка» Ленинского района;
- МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 40 «Колобок»;
- МБОУ «Заветненская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»;
- ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс интернат-лицей искусств»;
- МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа № 19 с углубленным изучением английского языка»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 22 им. Героев Аджимушкайских каменоломен»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 17 им. Веры Белик»;
- МБОУ «Челядиновская ООШ» Ленинского района;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11»;

- МБОУ «Виноградненская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12»;
- МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского района;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»;
- МБОУ «Октябрьская СОШ» Ленинского района.

## 2.8. Дополнительное профессиональное образование

Филиал предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги:

– довузовская подготовка для сдачи ЕГЭ, вступительных испытаний и поступления в вузы по предметам: русский язык, обществознание, биология;

– реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Программы профессиональной переподготовки:

«Начальное образование» – 582 ч.;

«Государственное и муниципальное управление» – 504 ч.;

«Образование и педагогика» – 252 ч.;

«Психология» – 520 ч.;

«Дошкольное образование» – 288 ч.;

«Логопедия» – 720 ч.

Обучение по программам профессиональной переподготовки проходит в очно-заочном формате с использованием информационных технологий без отрыва от основного вида деятельности.

По окончании курсов выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности, а также присваивается квалификация (в зависимости от программы обучения).

За 2020 год по программам профессиональной переподготовки прошли обучение:

17 слушателей по программе «Дошкольное образование»;

18 слушателей по программе «Логопедия».

По окончании обучения выданы дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением соответствующей квалификации.





По программам повышения квалификации в 2020 году прошли обучение 17 человек.

### **2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Филиал обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».



Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной литературы на каждого обучающегося, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

У всех обучающихся есть доступ к Научно-технической библиотеке Университета, которая оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием. Электронная библиотека, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ Университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Созданы условия для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд библиотеки Филиала составляет 3104 экземпляра:

- общественно-политическая литература (в том числе, экономика) - 835 экз.,
- естествознание – 316 экз.,
- педагогическая литература – 1213 экз.,
- искусство и спорт – 87 экз.
- техническая литература / информатика – 226 экз.,
- языкознание – 427 экз.,

Фонд периодических изданий библиотеки Филиала комплектуется изданиями, соответствующими профилям образовательной деятельности. Библиотека проводит книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

## **2.10. Кадровое обеспечение**

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программ и лиц привлекаемых Филиалом к реализации программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 % численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В 2020-2021 учебном году весь профессорско-преподавательский состав Филиала прошел курсы повышения квалификации на базе Университета по программам:

- Разработка электронных учебных курсов на платформе Moodle (72 часа);
- Оказание первой помощи в образовательном учреждении (24 часа),
- Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных учреждениях высшего образования (24 часа),
- Работа в электронной информационно-образовательной среде (24 часа).

Все сотрудники своевременно прошли инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте и по вопросам охраны труда.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Научные мероприятия**

27 мая 2020 г. прошла III Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и обучающихся «Искусство в контексте образования» (научный руководитель конференции к.филос.н., доцент Мормуль О.Г., кафедра педагогического образования и гуманитарных дисциплин), в которой приняли участие преподаватели и учащиеся Филиала.

23 июня 2020 г. прошел I Региональный студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Английский без границ». Обучающаяся I курса группы КЗНО-19 Рыжёва Е.К. приняла участие в работе секции «Психологические аспекты обучения английскому языку» с научной работой «Основные методики преподавания английского языка в начальной школе» (научный руководитель – к.филол.н., старший преподаватель кафедры английской филологии Литвяк О.В.) По итогам конкурса обучающаяся награждена Дипломом II степени и Сертификатом.



### 3.2. Научные публикации профессорско-преподавательского состава

Учебно-методические пособия:

Анафиева Э.Р. Методика обучения крымскотатарской литературе (1–4 классы. / Э.Р.Анафиева, А. М. Яева - Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. - 186 с. с., ISBN: ISBN 978-5-907310-15-5 ББК: 74.268.0 Я 99, 10,82 п.л.

Публикации в журналах ВАК:

Гаврилина О. В. Интеграция математики и информатики средствами геометрии в начальной школе / О. В. Гаврилина // Наука и школа. – Москва: Управление издательской деятельности и инновационного проектирования ФГБОУ ВО МПГУ, 2020. – № № 5. – С. 67-72;

Гаврилина О. В. Развитие познавательной активности учащихся начальной школы средствами игровых технологий на уроках математики / О. В. Гаврилина // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: Ялта: РИО ГПА, 2020. – № 67 (2). – С. 37-40.

Публикации в журналах, входящих в перечень РИНЦ:

Анафиева Э.Р. Изучение крымскотатарского фольклора в начальной школе на материале «Азбуки» («Элифбе») / Э. Р. Анафиева // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – С. 18-21.

Гаврилина О. В. Методические аспекты использования визуально-ориентированной среды программирования Scratch в начальной школе / О. В. Гаврилина // январские педагогические чтения. – Симферополь: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8, 2020. – № Выпуск 6 (18) – С. 105-109.

Участие в конференциях:

Яева Н. М.: Всероссийская научно-практическая конференция Традиции и инновации в педагогике начальной школы (25 Марта 2020 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой начального образования. Основные научные направления: Вопросы филологического образования в начальной школе.

Яева Н. М.: XVIII Всероссийская научно-практическая конференция Январские педагогические чтения «Инновационное развитие современной науки: теория, методология, практика» (1 июля 2020 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена кафедрой дошкольного образования и педагогики. Основные научные направления: Педагогическое развитие современной науки.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Филиале созданы условия для всестороннего развития и самореализации личности. Внеучебная работа проводится по следующим основным направлениям:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Активно развивается студенческое самоуправление, которое является важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества и повышающим социальную активность обучающихся.

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1785,3 кв. м.

Филиал располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В соответствии с требованиями действующего законодательства у образовательной организации имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс по реализуемым направлениям подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению создана альтернативная версия официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих.

Директор Филиала



О.Г. Мормуль

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по основной профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	90
1.2	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования	единицы	2
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	человек	16
1.4	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	39/100
1.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по заочной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17/68
1.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые имеют ученую степень и звание, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/94,1
1.8.1	Кандидаты наук	человек/%	16/94,1
1.8.2	Доктора наук	человек/%	-
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,8
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,95
2.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным	человек	0

	профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе		
3.2.1	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	